

INFORMAZIONI
PERSONALI

Pierangelo Berardi



Sesso Maschio | [Data di nascita](#) 15/05/1983 | [Nazionalità](#) Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Scuola Primaria
Tutor Coordinatore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria
Docenza Universitaria per Laboratorio Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico matematico

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da 2006 a 2024

Scuola Primaria Statale
Università degli Studi di Foggia
Università degli Studi della Basilicata

- Insegnante di classe comune di Scuola Primaria
- Docente di sostegno nella Scuola Primaria
- Referente di istituto con competenze informatiche
- Referente di Robotica educativa
- Referente Nucleo Interno di Valutazione
- Animatore digitale
- Correlatore di tesi di laurea
- Tutor Coordinatore presso il Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria
- Docente a contratto per i Tirocini Formativi Attivi
- Consulente pedagogico ed esperto di ambienti di apprendimento per la costruzione di Scuole Innovative
- Progettista per fondi regionali (POR) ed europei (PON)
- Funzione strumentale l'intercultura e la dispersione scolastica, i supporto alla didattica con le nuove tecnologie, Bisogni Educativi Speciali e Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Membro attivo e operativo dello staff del dirigente scolastico
- Formatore d'ambito territoriale
- Tutor di docenti neo immessi nei ruoli
- Comitato valutazione docenti neo immessi nei ruoli
- Esperto di Didattica personalizzata e di strumenti compensativi
- Presidente Associazione Famiglie Crescere Insieme

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

dal 2024 Master di secondo livello "Discipline storico-filosofiche" presso Università Unicamillus di Roma
 dal 2015 Master di secondo livello "Il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia" presso l'Università Telematica Pegaso
 dal 2010 al 2013 Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa, presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia
 dal 2007 al 2010 Corso di Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna
 dal 2004 al 2006 Specializzazione polivalente per l'insegnamento a bambini con handicap presso la Facoltà di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi del Molise
 dal 2002 al 2006 Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi del Molise
 dal 2000 al 2001 Acquisizione competenze informatiche ECDL

Pedagogia, Pedagogia Speciale, Didattica, Didattica Speciale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia cognitiva, Legislazione Scolastica, Sistemi di Valutazione, Diritto Amministrativo, Media Education, Informatica, Coding, Tinkering.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Le esperienze lavorative nel contesto scolastico e le esperienze come formatore, mi hanno permesso di sperimentare diverse forme di negoziazione e uno stile educativo assertivo. La professione di docente mi ha permesso di sviluppare maggiormente empatia e capacità di ascolto. Lavoro bene con diverse professionalità e non temo di esprimere le mie idee e proposte.

L'esperienza di formatore di adulti mi ha permesso di ampliare la mia capacità di parlare in pubblico e di comunicazione persuasiva.

La partecipazione al bando PNRR per la demolizione e costruzione di un edificio scolastico mi ha permesso di confrontarmi con professionisti di vari settori, mettendo in interazione le mie conoscenze con le loro competenze.

Competenze organizzative e gestionali

In ambito scolastico ho ricoperto ruoli e funzioni organizzative, permettendomi di acquisire competenze inerenti il bilancio di competenze e sull'autovalutazione d'istituto.
Ho redatto e coordinato progetti finanziati da fondi POR, PON, statali e di fondazioni con altre istituzioni, enti ed associazioni.
Durante il periodo pandemico dato da Covid-19 sono stato amministratore della piattaforma Google for Education della mia istituzione scolastica organizzando e moderando, insieme al dirigente, riunioni e attività didattiche.
Quotidianamente mi relazio con docenti e utenti con reciproca soddisfazione.
Ho organizzato corsi di formazione per docenti in presenza, in modalità blended e a distanza ricevendo dei feedback più che positivi dai partecipanti.
Sono il presidente di "Associazione Famiglie Crescere Insieme" di San Severo, dove ho avuto il compito di coordinare un gruppo di educatori e organizzare attività di supporto a famiglie con svantaggi economici, culturali, sociali e con problemi di tossicodipendenze.

Competenze informatiche

Valida competenza hardware (installazione e manutenzione di pc e di reti lan e wifi) e software;
Acquisizione patente europea ECDL per la suite Microsoft Office;
Competenze per il buon utilizzo di sistemi operativi e software Open Source (Ubuntu, Debian, Fedora, Mandriva) e OS X;
Avanzate competenze nell'utilizzo della Piattaforma Gogle Workspace e dei suoi applicativi.
Avanzate competenze nell'utilizzo di tools didattici e inclusivi per la creazione di Learning object
Ottimo utilizzo didattico di Lavagna Interattiva Multimediale e di piattaforme didattiche interattive;
Completata la formazione come Google Educator;
Preciso utilizzo di software di video e foto editing;
Buone competenze rivolte alla manutenzione e all'aggiornamento di siti web.

Patente di guida

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nel mio primo percorso universitario, acquisendo attitudini e competenze caratterizzanti per il profilo professionale di un insegnante di scuola primaria, ho avuto la possibilità di comprendere, attraverso esami di pedagogia, didattica e psicologia, come sia importante conoscere teoricamente modelli formativo-didattici per offrire una molteplicità di alternative all'utenza scolastica. Conseguita la laurea, mi sono specializzato nell'insegnamento ad alunni in situazione di handicap raggiungendo così una soddisfazione personale nell'avere competenze didattiche, pedagogiche e informatiche capaci di offrire nuove opportunità a chi vive delle situazioni di disagio quotidiano.

Dati personali

Nell'anno 2006 ho iniziato a lavorare come insegnante di sostegno di Scuola primaria in Ravenna.

Nel 2007 ho deciso di approfondire le mie conoscenze psicologiche e di integrarle ai saperi pedagogici, iscrivendomi a Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Durante questo percorso di studi ho potenziato le mie competenze trasversali, e attraverso tirocini e laboratori ho ampliato capacità di conduzione di colloqui, gestione di piccoli gruppi, stesura di relazioni tecniche.

Dal 2006 al 2012 sono stato un educatore scout presso il gruppo San Severo 3 Agesci e inserito nel settore nazionale di specializzazione fino al 2011.

Nel 2008 ho collaborato come mediatore interculturale con l'Associazione Villaggio Globale di Ravenna.

Dal 2007 al 2009 sono stato responsabile di Circolo con referenze informatiche.

Nel 2009 sono stato Funzione strumentale per l'intercultura nella Direzione Didattica "Mordani" di Ravenna avviando collaborazioni con associazioni culturali quali Città Meticcina e Casa delle Culture.

Nel 2011 ho completato il Corso di Pet-therapy per onoterapeuti "Raglio quindi sono" proposto dalla Comunità Emmaus di Foggia e finanziato dalla regione Puglia.

Dal 2012 membro dell'"Associazione Famiglie Crescere Insieme" dove ho ricoperto ruolo di esperto in didattica coordinando progetti ed interventi riguardanti bambini che vivono in famiglie con problemi riguardanti le tossicodipendenze e i disagi correlati

Ho svolto il ruolo di Funzione Strumentale Supporto alla didattica con le nuove tecnologie presso l'Istituto Comprensivo "da Feltre -Zingarelli" di Foggia occupandomi della manutenzione del sito internet scolastico e affiancando docenti nell'utilizzo delle TIC nel contesto scolastico.

Nel 2013 ho conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa presso l'Università di Foggia. Da quest'ultimo percorso universitario ho acquisito nozioni e competenze organizzative che mi permettano di ricoprire ruoli significativi all'interno di associazioni pedagogiche e istituzioni scolastiche.

Ho avuto la possibilità di essere Funzione Strumentale per i Bisogni Educativi Speciali coordinando il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione di Istituto che a sua volta si è occupato dei protocolli di inserimento e di individuazione di studenti con Bisogni Educativi Speciali e identificare le metodologie didattiche efficaci.

Nell'a.s. 2014/15 sono stato Funzione Strumentale in informatica e membro attivo dello staff del Dirigente con compiti che vanno dal normale affiancamento e promozione delle TIC all'organizzazione del registro elettronico, al coordinamento del nucleo di valutazione per la compilazione del RAV. Ho conseguito il master di secondo livello "Il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia" presso l'Università telematica Pegaso

Nell'a.s. 2015/16 sono stato nominato Animatore Digitale e Funzione Strumentale del Piano dell'Offerta Formativa. Ho avuto modo di approfondire la mia formazione "digitale" frequentando i corsi predisposti dall'USR Abruzzo e partecipando al programma di Erasmus+

Nell'a.s. 2016/17 sono stato nominato dal dirigente scolastico responsabile di Scuola Primaria. Ho avuto modo di formare colleghi dell'ambito scolastico territoriale su tematiche inerenti il pensiero computazionale e gli Episodi di Apprendimento Situato.

Nel 2018 e 2019 ho effettuato un percorso formativo e ho sostenuto le prove nazionali del Concorso per dirigenti scolastici, superando la preselezione e lo scritto.

Nell'a.s. 2020/21 sono stato Referente di Coding e Robotica educativa, funzione strumentale Multimedialità a sostegno della didattica, Animatore digitale e membro operoso dello staff del Dirigente. Metto al servizio dell'Istituzione Scolastica le mie competenze e cerco di acquisirne di nuove.

Nel 2022 ho approfondito le mie conoscenze sulle architetture scolastiche innovative. Questo mi ha permesso di ricoprire il ruolo di Correlatore di tesi di laurea presso l'Università "D'Annunzio" di Pescara-Chieti e di consulente pedagogico per lo Studio di architettura TAM

Associati di Venezia incaricato di una demolizione e ricostruzione di un edificio scolastico sito in San Severo.

Dal 2023 ricopro il ruolo di Tutor Coordinatore del Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Foggia e ho fatto esperienza di docenza presso all'Università degli Studi della Basilicata presso il Tirocinio Formativo Attivo.

"Dichiaro che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000"

San Severo, 20/05/2024

Firma

